



สาขาวิชาสหวิทยาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

หลักสูตรประกาศนียบัตร
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
(English In Daily Life)

ผู้อนุมัติหลักสูตร	 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิราภรณ์ เพิ่มพูนสินทรัพย์) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  (รองศาสตราจารย์ ดร.เสถียร ธัญญศรีรัตน์) อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	
วันที่อนุมัติ 28 ส.ค. 2567	จำนวน 7 แผน	เริ่มใช้ 28 ส.ค. 2567

หลักสูตรประกาศนียบัตร
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
(English in Daily Life)
สาขาวิชาสหวิทยาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบัน

2. ระยะเวลาการอบรม

ผู้เรียนจะได้รับการฝึกทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยคณาจารย์จากสาขาวิชาสหวิทยาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลาการอบรมจำนวน 45 ชั่วโมง

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 3.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
- 3.2 พลทหารจากกองทัพบก
- 3.3 บุคคลทั่วไปที่สนใจฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ

4. วุฒิบัตร – ใบประกาศ

วุฒิบัตรจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน หลักสูตรประกาศนียบัตร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ผู้เรียนต้องมีระยะเวลาการเรียนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จึงจะถือว่าผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร และได้รับวุฒิบัตรจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

5. หัวข้อ-รายวิชา

ลำดับ	หัวข้อ – รายวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	Using Technology for Searching Information - การใช้ YouTube เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ - การใช้ Chat GPT ในการหาข้อมูล	3	2
2	Greeting and Self-Introduction - การทักทายและการแนะนำตนเอง - การทักทายแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ - การแนะนำตัวเองแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ - วัฒนธรรมในการทักทายของแต่ละประเทศ	3	2
3	Family - การใช้คำศัพท์กับคนในครอบครัว - การกล่าวถึงบุคคลในครอบครัว - การบอกความสัมพันธ์ในครอบครัว	3	2
4	Hobbies - งานอดิเรก - การใช้ประโยคบอกเล่า - การเล่าเรื่องแบบ in detail	3	2
5	Asking for Information - การสอบถามข้อมูล - การใช้ประโยคคำถาม	3	2
6	Giving Directions - การถามทางและการบอกทาง - การบอกทางทั่วไป - การใช้ Google map ในการเดินทาง	3	2
7	Travel - การเดินทาง - การเดินทางทางบก ทางเรือ และทางอากาศ	3	2

ลำดับ	หัวข้อ - รายวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- การเดินทางในประเทศและต่างประเทศ - การจองที่พักผ่านช่องทางออนไลน์		
8	Meeting - การกล่าวนำในแต่ละหัวข้อประชุม - การนำเสนอในที่ประชุม - มารยาทในที่ประชุม - การออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการนำเสนอ	3	2
9	Giving Opinion - การแสดงความคิดเห็น - การแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่าง ๆ - การแสดงความคิดเห็นในแต่ละระดับ - มารยาทในการแสดงความคิดเห็น	3	2
รวม		45	

6. เนื้อหารายวิชา

1. Using Technology for Searching Information (การใช้เทคโนโลยีเพื่อหาข้อมูล) (3 : 2)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อหาข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการหาข้อมูลภาษาอังกฤษผ่านสื่อออนไลน์ เช่น การใช้ Chat GPT ในการหาข้อมูล การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่าน YouTube การสื่อสารภาษาอังกฤษผ่าน Line

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมและแอปพลิเคชันออนไลน์ในการหาข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

2. Greeting and Self-Introduction (การทักทายและการแนะนำตัว) (3 : 2)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการทักทายเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งทางวัจนภาษาและอวัจนภาษา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการทักทายและการแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษ การทักทายแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และวัฒนธรรมในการทักทายของแต่ละประเทศ

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการทักทายและการแนะนำตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ

3. Family (ครอบครัว)

(3 : 2)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับครอบครัว คำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษกับคนในครอบครัว การกล่าวถึงบุคคลในครอบครัว และการบอกความสัมพันธ์ในครอบครัวเป็นภาษาอังกฤษ

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจำแนกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องครอบครัวและบอกความสัมพันธ์ในครอบครัว

4.Hobbies (งานอดิเรก)

(3 : 2)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ประโยคบอกเล่าเพื่อกล่าวถึงงานอดิเรกของตนเป็นภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการการใช้ประโยคบอกเล่า การเล่าเรื่องแบบลงรายละเอียด (in detail) เป็นภาษาอังกฤษ

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ประโยคบอกเล่าเพื่อกล่าวถึงงานอดิเรกของตนเป็นภาษาอังกฤษ

5. Asking for Information (การสอบถามข้อมูล)

(3 : 2)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ประโยคคำถามภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ เพื่อสอบถามข้อมูล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ประโยคคำถามภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ เพื่อสอบถามข้อมูล

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ประโยคคำถามภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ เพื่อสอบถามข้อมูล

6. Giving Direction (การบอกทิศทาง)

(3 : 2)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการถามและบอกทิศทางเป็นภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษ ในการถามและการบอกทิศทาง
 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษ ในการถามและการบอกทิศทาง

7. Travel (การเดินทาง)

(3 : 2)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการเดินทางทั้งในและต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการเดินทาง
 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการเดินทาง

8. Meeting (การประชุม)

(3 : 2)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษ ในการประชุม กับชาวต่างชาติ รวมถึงมีความรู้ในเรื่องมารยาทสำหรับการเข้าร่วมประชุม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษในการประชุมกับ ชาวต่างชาติ
 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษในการประชุมกับ ชาวต่างชาติ

9. Giving Opinion (การแสดงความคิดเห็น)

(3 : 2)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษ ในการแสดง ความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษ ในการแสดง ความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษ ในการแสดง ความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ

การวัดและประเมินผล

- ผู้เรียนต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ผ่านเกณฑ์การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน โดยมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา การสังเกต/พฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน/ผลงานของนักศึกษา

คณะผู้จัดทำหลักสูตร

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝ่ายวิชาการและวิจัย

รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝ่ายกิจการนักศึกษาและสหกิจศึกษา

หัวหน้าสาขาวิชาสหวิทยาการ

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสหวิทยาการ