



Pathumwan
Institute of
Technology



คู่มือปฏิบัติงานของนักวิทยาศาสตร์

จัดทำโดย

นางสาว ภัทรีวรรณ อิมสุวรรณ
นักวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

คำนำ

คู่มือการจัดเก็บสารเคมี การขอใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ ในห้องปฏิบัติการเคมี จัดทำขึ้นเพื่อการแยกประเภท และการจัดเก็บสารเคมีในห้องปฏิบัติการให้เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพ เพื่อความสะดวกในการทำงาน และเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในการยืม-คืนอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ การติดตามความเคลื่อนไหวจากผู้ยืม จึงจำเป็นต้องมีการจัดระบบเพื่อความสะดวกในการดูแลห้องปฏิบัติการ

ผู้จัดทำได้มีการรวบรวมข้อมูลเพื่อให้คู่มือการจัดเก็บสารเคมี การขอใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในห้องปฏิบัติการเคมีฉบับนี้มีความสมบูรณ์ แต่หากมีข้อผิดพลาดประการใด ทางผู้จัดทำต้องขออภัยไว้ ณ ที่นี้

นางสาว ภัทรีวรรณ อิมสุวรรณ
นักวิทยาศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
การจัดแยกสารเคมีในห้องปฏิบัติการ	4
หลักการจัดเก็บสารเคมีในห้องปฏิบัติการ	7
การจัดการของเสีย	8
การจัดเก็บสารเคมีในห้องปฏิบัติการเคมี	10
การค้นหารสารจากตู้เก็บสาร	10
รายชื่อสารเคมีในตู้เก็บสาร	12
การขอใช้อุปกรณ์/เครื่องแก้ว เครื่องมือ ในห้องปฏิบัติการ	17
❖ ตัวอย่างแบบฟอร์มที่ 1	18
❖ ตัวอย่างแบบฟอร์มที่ 2	19
ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ	21
การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อ เพื่อการวิจัย	31
กระบวนการสกัดหยาบ (Crude extract)	32
การกลั่นด้วยเครื่องระเหยแห้ง (Evaporator Distillation)	36
เทคนิคโครมาโตกราฟีแบบเยื่อบาง (Thin layer chromatography, TLC)	37
บรรณานุกรม	

การจัดแยกสารเคมีภายในห้องปฏิบัติการ

การจัดแยกสารเคมีในห้องปฏิบัติการ

การใช้สารเคมีเป็นปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดอันตรายได้ โดยเฉพาะการใช้สารเคมีในห้องปฏิบัติการมีเป็นจำนวนมาก ดังนั้น ทุกห้องปฏิบัติการจึงต้องให้ความสำคัญในการควบคุมและจัดการสารเคมีที่ใช้ในแต่ละห้องปฏิบัติการเริ่มตั้งแต่ การจัดซื้อ การเคลื่อนย้าย การจัดเก็บ การใช้ และการกำจัดของเสียที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี

การแยกประเภทสารเคมีในห้องปฏิบัติการ

1. การแยกตามสถานะ เช่น ของแข็ง ไวไฟ (flammable solid) ของแข็งทำปฏิกิริยารว่งไว กับน้ำ (water reactive solids) ของเหลว เช่น ของเหลวออกซิไดส์ (oxidizing liquids) ของเหลวที่มีฤทธิ์เป็นกรด (acid liquids) แก๊สบรรจุห่ออัดความดัน เช่น แก๊สพิษ (toxic gases) แก๊สเฉื่อย (inert gases)
2. การแยกตามความเป็นอันตราย เช่น สารที่ไม่เสถียร (unstable chemicals) สารที่ทำปฏิกิริยากับน้ำ (chemicals that react with water) สารกัดกร่อน (corrosive chemicals) สารเปอร์ออกไซด์อินทรีย์ (organic peroxides)
3. แยกตามความเข้ากันได้/ไม่ได้ซึ่งสารเคมี ที่เข้ากันไม่ได้ (incompatible chemicals) ต้องจัดเก็บ ให้ห่างกันเพราะหากสารสัมผัสกันจะเกิดอันตรายจากการ ที่สารทำปฏิกิริยากันก่อให้เกิดความร้อนสูงจนลุกไหม้ หรือระเบิด หรือให้แก๊สพิษออกมาได้ ตัวอย่างสารเคมี ที่เข้ากันไม่ได้เช่น nitrate เข้าไม่ได้กับ sulfuric acid หรือ arsenic compounds เข้าไม่ได้กับ reducing agents
4. ระบบการจำแนกประเภท การติดฉลากและข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นอันตรายของสารเคมี (Globally Harmonized System, GHS) โดยใช้สัญลักษณ์แสดง ความเป็นอันตราย และระดับความรุนแรงของอันตราย จากสารเคมีซึ่งแบ่งความเป็นอันตรายเป็น 3 ด้านคือ ด้านกายภาพ สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม



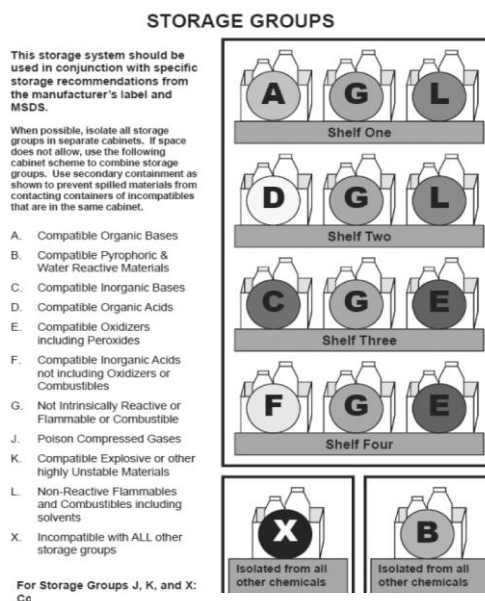
ภาพที่ 1 ภาพตัวอย่างแสดงสัญลักษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับการอันตรายของสารเคมี (Globally Harmonized System, GHS)

หลักการจัดเก็บสารเคมีในห้องปฏิบัติการ

หลักการในการจัดเก็บสารเคมีในห้องปฏิบัติการ

เมื่อทำการแยกประเภทสารเคมีที่มีตามหลักการแยกประเภทของสารเคมีแล้ว ก็ควรมีหลักการจัดเก็บสารเคมี ซึ่งควรพิจารณาตามข้อปฏิบัติต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดการข้อมูลสารเคมีและเอกสารข้อมูลความปลอดภัย (Safety Data Sheet: SDS) โดยจัดทำ บัญชีข้อมูลสารเคมี ควรบันทึกข้อมูล ปริมาณการใช้ และเชื่อมโยงกับ ข้อมูลความปลอดภัยที่มีการตรวจสอบ ความถูกต้องและความทันสมัยของข้อมูลความปลอดภัย อยู่เสมอ ที่สำคัญคือต้องจัดเก็บข้อมูลความปลอดภัยใน ตำแหน่งที่ ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำมาใช้งานได้ทันที
2. การสำรวจและคัดออกของสารเคมีที่หมดอายุ และเลิกใช้เป็นการกำจัดสารเคมี ที่ไม่ต้องการใช้หรือใช้ ไม่ได้ออกจากห้องปฏิบัติการ เพื่อลดความเสี่ยงอันตราย จากสารเคมีที่ไม่จำเป็น ทั้งนี้ต้องปรับข้อมูลในระบบให้ ถูกต้องและทันสมัยอยู่เสมอ
3. การจัดเก็บสารเคมี ควรจัดเก็บในบริเวณที่มีความปลอดภัย มีการจัดเรียงอย่างเป็น ระบบ จัดเก็บ ตามลำดับ การเข้ามาก่อน-หลัง และต้องมีตำแหน่ง การเก็บที่แน่นอน สะดวกต่อการนำสารเคมีมาใช้งาน จัดเก็บสารเคมีโดยแยกตามประเภทของสารเคมี หรือ คำแนะนำใน SDS ดังตัวอย่าง



ภาพที่ 2 ภาพตัวอย่างการจัดเก็บสารเคมี

4. การเคลื่อนย้ายสารเคมีต้องทำด้วยความระมัดระวังปฏิบัติตามข้อกำหนดความปลอดภัยของสารเคมีนั้นๆ ผู้เคลื่อนย้ายต้องใช้อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล เช่น ถุงมือ แว่นตานิรภัย เสื้อคลุมปฏิบัติการณ์ระหว่างการเคลื่อนย้าย

การจัดการของเสีย

วิธีที่ดีที่สุดในการจัดการ ของเสียในห้องปฏิบัติการคือ การป้องกันไม่ให้เกิดของเสีย หรือให้เกิดของเสียในปริมาณน้อยที่สุด ทำให้ค่าใช้จ่าย ในการจัดการของเสีย และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ลดลงด้วย ส่วนแนวทางในการกำจัดของเสียจากห้องปฏิบัติการ เริ่มจากสำรวจ และจัดการข้อมูลสารเคมี และของเสียเพื่อการบริหารจัดการและติดตามความ เคลื่อนไหวของ สารเคมีและของเสียทั้งหมด ทำการจำแนก ประเภทของของเสียเพื่อเก็บรวบรวมแล้วนำไปบำบัด หรือกำจัดด้วยวิธีที่ถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย เกณฑ์การจำแนกประเภทของเสียนั้นขึ้นอยู่กับชนิด ลักษณะความเป็นอันตราย อาจแยกได้หลายประเภท ขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่ก่อให้เกิด ของเสีย ชนิดของของเสีย หรือลักษณะอันตรายของของเสีย จากนั้นรวบรวมและ จัดเก็บของเสีย โดยใช้ภาชนะบรรจุและเก็บไว้ในบริเวณ ที่เหมาะสม ขั้นตอนสุดท้ายคือการบำบัดและกำจัด ของ เสีย โดยอาศัยหลักการบำบัดเพื่อให้เป็นของเสียที่ ไม่เป็นอันตรายหรือมีอันตรายน้อยลง ซึ่งของ เสียบางชนิด สามารถบำบัดหรือกำจัดได้เองในห้องปฏิบัติการ ส่วน ของเสียที่ไม่สามารถบำบัด หรือกำจัดในห้องปฏิบัติการได้ ต้องส่งไปบำบัดหรือกำจัดยังโรงงานที่รับบำบัดหรือกำจัดต่อไป

รายชื่อสารเคมีในห้องปฏิบัติการเคมี

การจัดเก็บสารเคมีในห้องปฏิบัติการเคมี

การจัดเก็บสารเคมีในห้องปฏิบัติการเคมีนั้นทำการจัดระบบ การแยกชนิด และประเภทของสารเคมีตามหลักการข้างต้น โดยทำการแยกสารเคมีที่เป็นของแข็งและของเหลว สารเคมีที่เป็นประเภทของแข็งจะถูกจัดเก็บไว้ในตู้เก็บสารเคมี และสารเคมีที่เป็นของเหลวนั้นจะถูกจัดเก็บไว้ในชั้นล่างของตู้ดูดควัน (hood)

สารเคมีที่ได้ทำการแบ่งประเภทแล้วนั้นจะทำการจัดเรียงตามชื่อสามัญ (Common name) โดยจัดเรียงตามหมวดหมู่ของตัวอักษรในภาษาอังกฤษ A-Z

การค้นหาสารเคมีจากตู้เก็บสาร

หากต้องการค้นหาสารเคมีในตู้เก็บสารด้วยตนเองสามารถทำได้โดย การค้นหาจากชื่อสามัญ(Common name)ของสารโดยหาจากบัญชีรายชื่อของสารเคมีเพื่อทำการตรวจสอบชั้นของตู้เก็บสาร

ตัวอย่างเช่น

ต้องการหา สาร Sodium Hydroxide

ขั้นตอนการค้นหาสารเคมี

1. ตรวจสอบรายชื่อของสารเคมีจากหน้าตู้เก็บสาร



สารเคมี	ชื่อสามัญ	จำนวน	ชั้น	ตู้เก็บสาร	หมายเหตุ
1	Sodium Hydroxide	1	1		
2	Sodium Hydroxide	1	1		
3	Sodium Hydroxide	1	1		
4	Sodium Hydroxide	1	1		
5	Sodium Hydroxide	1	1		
6	Sodium Hydroxide	1	1		
7	Sodium Hydroxide	1	1		
8	Sodium Hydroxide	1	1		
9	Sodium Hydroxide	1	1		
10	Sodium Hydroxide	1	1		
11	Sodium Hydroxide	1	1		
12	Sodium Hydroxide	1	1		
13	Sodium Hydroxide	1	1		
14	Sodium Hydroxide	1	1		
15	Sodium Hydroxide	1	1		
16	Sodium Hydroxide	1	1		
17	Sodium Hydroxide	1	1		
18	Sodium Hydroxide	1	1		
19	Sodium Hydroxide	1	1		
20	Sodium Hydroxide	1	1		
21	Sodium Hydroxide	1	1		
22	Sodium Hydroxide	1	1		
23	Sodium Hydroxide	1	1		
24	Sodium Hydroxide	1	1		
25	Sodium Hydroxide	1	1		
26	Sodium Hydroxide	1	1		
27	Sodium Hydroxide	1	1		
28	Sodium Hydroxide	1	1		
29	Sodium Hydroxide	1	1		
30	Sodium Hydroxide	1	1		
31	Sodium Hydroxide	1	1		
32	Sodium Hydroxide	1	1		
33	Sodium Hydroxide	1	1		
34	Sodium Hydroxide	1	1		
35	Sodium Hydroxide	1	1		
36	Sodium Hydroxide	1	1		
37	Sodium Hydroxide	1	1		
38	Sodium Hydroxide	1	1		
39	Sodium Hydroxide	1	1		
40	Sodium Hydroxide	1	1		
41	Sodium Hydroxide	1	1		
42	Sodium Hydroxide	1	1		
43	Sodium Hydroxide	1	1		
44	Sodium Hydroxide	1	1		
45	Sodium Hydroxide	1	1		
46	Sodium Hydroxide	1	1		
47	Sodium Hydroxide	1	1		
48	Sodium Hydroxide	1	1		
49	Sodium Hydroxide	1	1		
50	Sodium Hydroxide	1	1		
51	Sodium Hydroxide	1	1		
52	Sodium Hydroxide	1	1		
53	Sodium Hydroxide	1	1		
54	Sodium Hydroxide	1	1		
55	Sodium Hydroxide	1	1		
56	Sodium Hydroxide	1	1		
57	Sodium Hydroxide	1	1		
58	Sodium Hydroxide	1	1		
59	Sodium Hydroxide	1	1		
60	Sodium Hydroxide	1	1		
61	Sodium Hydroxide	1	1		
62	Sodium Hydroxide	1	1		
63	Sodium Hydroxide	1	1		
64	Sodium Hydroxide	1	1		
65	Sodium Hydroxide	1	1		
66	Sodium Hydroxide	1	1		
67	Sodium Hydroxide	1	1		
68	Sodium Hydroxide	1	1		
69	Sodium Hydroxide	1	1		
70	Sodium Hydroxide	1	1		
71	Sodium Hydroxide	1	1		
72	Sodium Hydroxide	1	1		
73	Sodium Hydroxide	1	1		
74	Sodium Hydroxide	1	1		
75	Sodium Hydroxide	1	1		
76	Sodium Hydroxide	1	1		
77	Sodium Hydroxide	1	1		
78	Sodium Hydroxide	1	1		
79	Sodium Hydroxide	1	1		
80	Sodium Hydroxide	1	1		
81	Sodium Hydroxide	1	1		
82	Sodium Hydroxide	1	1		
83	Sodium Hydroxide	1	1		
84	Sodium Hydroxide	1	1		
85	Sodium Hydroxide	1	1		
86	Sodium Hydroxide	1	1		
87	Sodium Hydroxide	1	1		
88	Sodium Hydroxide	1	1		
89	Sodium Hydroxide	1	1		
90	Sodium Hydroxide	1	1		
91	Sodium Hydroxide	1	1		
92	Sodium Hydroxide	1	1		
93	Sodium Hydroxide	1	1		
94	Sodium Hydroxide	1	1		
95	Sodium Hydroxide	1	1		
96	Sodium Hydroxide	1	1		
97	Sodium Hydroxide	1	1		
98	Sodium Hydroxide	1	1		
99	Sodium Hydroxide	1	1		
100	Sodium Hydroxide	1	1		

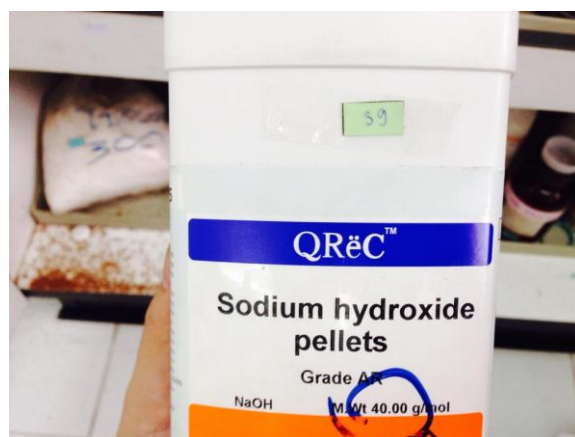
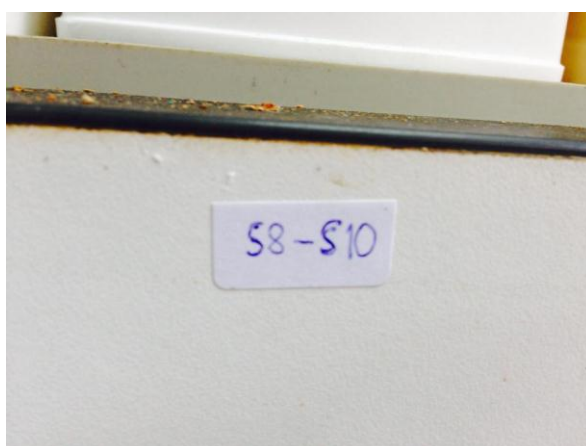
2. สารห้สของสาร และตำแหน่งของชั้นที่เก็บสาร

S8	Sodium Chloride	2	5
S9	Sodium Hydroxide	2	5
S10	Sodium Iodide	1	5

รหัสของสารเคมี

ชั้นเก็บสารเคมี

3. จากนั้นตรวจสอบสารเคมีที่ต้องการจากการรหัสของสารเคมีและชั้นที่เก็บสาร



รายชื่อสารเคมีในตู้เก็บสารเคมี

หมวด A			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
A1	Acetanilide	1	1
A2	Antimony Potassium Tartrate	1	1
A3	Aluminiumoxide	1	1
A4	Ammonium Acetate	1	1
A5	Ammonium Chloride	1	1
A6	Ammonium Fluoride	2	1
A7	Ammonium Iron (II) Sulfate	1	1
A8	Ammonium Molybdate	1	1
A9	Ammonium Oxalate	1	1
A10	Ammonium Sulfate	1	1
A11	Ammonium Vanadate	1	1
A12	L(+) – Arabinos	1	1
หมวด B			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
B1	Barium Hydroxide	2	1
B2	Benzoic Acid	2	1
หมวด C			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
C1	Calcium Carbide	1	
C2	Calcium Carbornate	1	
C3	Calcium Fluoride	1	
C4	Calcium Sulfate	2	
C5	Citric Acid	1	
C6	Copper Acetate	1	
C7	Cuprus Oxide	1	
C8	Charcoal (ผงถ่านไม้)	1	

หมวด D			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
D1	4-(N,N-Dimethylamio)-azobenzene	1	
D2	Dimethhylglyoxime	1	
D3	Diphenylamine-4-sulfonic Acid	1	
D4	Dextrin from potato starch	1	
หมวด E			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
E1	Ethelenediaminetetra acetate (EDTA)	1	
E2	Eriochrome Black T	1	
หมวด F			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
F1	Fuchsin Basic Pure For Schiff's Felgen	2	
หมวด I			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
I1	Iron (II) Sulfate	2	
I2	ผงตะไบเหล็ก (Iron metal filing)	2	
หมวด L			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
L1	Lead Meatal	1	
L2	Lead Nitrate	1	
หมวด M			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
M1	Magnesium Powder	2	
M2	Magnesium Sulfate	1	
M3	Manganese Sulfate	1	

หมวด M			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
M4	D(+) – Maltose Monohydrate	1	
M5	Mercury Sulfate	1	
M6	N,N-Methylenebisacylamine	4	
M7	Methylene Blue	1	
M8	Molybdenum (VI) Oxide	1	
M9	Mikrobiologie	1	
หมวด N			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
N1	Nickle Sulfate	1	
N2	2-Naphthol	1	
หมวด O			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
O1	Oxalic Acid	1	
หมวด P			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
P1	O-Phenanthroline	3	
P2	Potassium Bromide	1	
P3	Potassium Bromate	1	
P4	Potassium Chromate	3	
P5	Potassium DiChromate	1	
P6	Potassium Ferriccyanide	1	
P7	Potassium Hydrogen Diiodate	1	
P8	Potassium Hydrogen Sulphate	1	
P9	Potassium Dihydrogen Phosphate	1	
P10	Potassium Iodide	1	
P11	Potassium Nitrate	1	

หมวด P			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
P12	Potassium Oxalate	1	
P13	Potassium Permanganate	1	
P14	Potassium Sulfate	1	
หมวด S			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
S1	Salicylic Acid	3	
S2	Silver Nitrate	1	
S3	Silver Sulfate	1	
S4	Sodium Azide	1	
S5	Sodium Carbornate	2	
S6	Sodium Chromate	1	
S7	Sodium Dichromate	1	
S8	Sodium Chloride	2	
S9	Sodium Hydroxide	2	
S10	Sodium Iodide	1	
S11	Sodium Nitroprusside	1	
S12	Sodium Sulphite	2	
S13	Sodium Thiosulfate	2	
S14	Steric Acid	1	
S15	Sulphamic Acid	1	
หมวด T			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
T1	Tartaric Acid	1	
หมวด Z			
ที่	ชื่อสามัญ	จำนวน (ขวด)	ชั้นที่
Z1	Zinc Chloride	1	

การขอใช้อุปกรณ์/เครื่องแก้ว และเครื่องมือ
ในห้องปฏิบัติการ

การขอใช้อุปกรณ์/เครื่องแก้ว และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ

เพื่อความสะดวกในการจัดระเบียบอุปกรณ์/เครื่องแก้ว และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ และเพื่อการติดตามอุปกรณ์ต่างๆที่ผู้ยืมนั้นทำการยืมไปจากห้องปฏิบัติการ เพื่อไม่ให้เกิดการสูญหาย หรือเพื่อการตรวจสอบเมื่ออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการนั้นเกิดการชำรุด

หากนักศึกษาหรืออาจารย์ในสถาบันนั้นมีความสนใจ ความต้องการ หรือความประสงค์ในการใช้อุปกรณ์/เครื่องแก้ว หรือเครื่องมือของทางห้องปฏิบัติการ จำเป็นจะต้องกรอกแบบฟอร์มเพื่อการขอรับบริการ ตามจุดประสงค์ของผู้ขอรับบริการ ดังนี้

- หากผู้ขอรับบริการมีความประสงค์จะยืม-คืน อุปกรณ์/เครื่องแก้ว และเครื่องมือ

ที่จะนำเคลื่อนย้ายออกนอกห้องปฏิบัติการ ให้ทำการกรอกแบบฟอร์มการขอรับบริการตาม แบบฟอร์มที่ 1

- หากผู้ขอรับบริการมีความประสงค์จะยืม-คืน อุปกรณ์/เครื่องแก้ว หรือเครื่องมือ (Intstruments) ที่มีขนาดใหญ่ ที่มีความจำเป็นต้องใช้ภายในห้องปฏิบัติการเท่านั้น ให้ทำการกรอกแบบฟอร์มการขอรับบริการตาม แบบฟอร์มที่ 2





ตัวอย่างแบบฟอร์มที่ 1

แบบฟอร์มขอยืมอุปกรณ์/เครื่องมือ เครื่องแก้วในห้องปฏิบัติการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

☐ อาจารย์

☐ นักศึกษา

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....นักศึกษาชั้นปีที่.....เลขประจำตัว.....
สาขาวิชา.....

ปฏิบัติงาน ☐ ปรียุณานิพนธ์ ☐ การทำวิจัย ☐ วิชา ☐ อื่นๆ.....

โดยมีอาจารย์.....เป็น ☐ ที่ปรึกษาโครงการ ☐ ผู้สอน

มีความประสงค์ขอยืมเครื่องมือ/เครื่องแก้ว อุปกรณ์ ดังรายการต่อไปนี้

ลำดับที่	รายการที่ยืม	จำนวนที่ยืม	จำนวนที่คืน

วันที่...../...../.....

วันที่ทำการยืม

วันที่...../...../.....

วันที่รับคืน

(ลงชื่อ).....

(.....)

นักวิทยาศาสตร์ผู้ดูแลห้องปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

นักวิทยาศาสตร์ผู้ดูแลห้องปฏิบัติการ

ตัวอย่างแบบฟอร์มที่ 2



แบบฟอร์มการขอใช้บริการเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....นักศึกษาชั้นปีที่.....เลขประจำตัว.....
หน่วยงาน/สาขาวิชา.....โทรศัพท์.....

มีความประสงค์ที่จะขอใช้บริการ/เครื่องมือที่ต้องการใช้ในห้องปฏิบัติการ (โปรดระบุ)

1.
2.
3.

เพื่อ.....
.....
.....

วันและเวลาที่ต้องการใช้บริการ

1. วัน.....เดือน.....พ.ศ. เวลา.....น. ถึงเวลาน.
2. วัน.....เดือน.....พ.ศ. เวลา.....น. ถึงเวลาน.
3. วัน.....เดือน.....พ.ศ. เวลา.....น. ถึงเวลาน.

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ขอรับบริการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

นักวิทยาศาสตร์ผู้ดูแลห้องปฏิบัติการ

การจัดเก็บอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการ

เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะดวกในการใช้งาน ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และป้องกันการสูญหายของครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องแลป จึงจัดระบบการเก็บครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการตามหลักการ 5 ส ดังนี้

กิจกรรม 5ส เป็นกระบวนการหนึ่งที่เป็นระบบมีแนวปฏิบัติ ที่เหมาะสมสามารถนำมาใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไขงานและรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น ทั้งในส่วนงานด้านการผลิต และด้านการบริการ ซึ่งนำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร ได้อีกทางหนึ่ง

สะสาง Seiri (เซริ) (ทำให้เป็นระเบียบ) คือ การแยกระหว่างของที่จำเป็นต้องใช้กับของที่
ที่ไม่จำเป็นต้องใช้จัดของที่จำเป็นต้องใช้ทิ้งไป

สะดวก Seiton (เซตง) = สะดวก (วางของในที่ที่ควรอยู่) คือ การจัดวางของที่จำเป็นต้องใช้
ให้เป็นระเบียบสามารถหยิบใช้งานได้ทันที

สะอาด Seiso (เซโซ) = สะอาด (ทำความสะอาด) คือการปิดกวาดเช็ดถูสถานที่
สิ่งของ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร ให้สะอาดอยู่เสมอ

สุกลักษณะ Seiketsu (เซเคทซึ) = สุกลักษณะ (รักษาความสะอาด) คือ การรักษา
และปฏิบัติ 3ส ได้แก่ สะสาง สะดวก และสะอาดให้ติดต่อกันไป

สร้างนิสัย Shitsuke (ชิทซึเคะ) = สร้างนิสัย (ฝึกให้เป็นนิสัย) คือ การรักษาและปฏิบัติ
4ส หรือสิ่งที่ กำหนดไว้แล้วอย่างถูกต้องจนติดเป็นนิสัย

ความปลอดภัยในการใช้งานห้องปฏิบัติการ

การปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการ



เพื่อให้ผลที่ได้มีความผิดพลาดน้อยที่สุดและเกิดความปลอดภัยต่อผู้วิเคราะห์
เมื่ออยู่ในห้องปฏิบัติการจึงควรปฏิบัติดังต่อไปนี้ (ประเสริฐ, ๒๕๓๙; Garfield, 1991; Beran,
1993)

ข้อควรปฏิบัติ

- ✓ อุปกรณ์ต่างๆ ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ต้องสะอาด ความสกปรกเป็นสาเหตุ สำคัญประการหนึ่งที่ทำให้ผลการวิเคราะห์ผิดพลาดหรือคลาดเคลื่อนไป
- ✓ ก่อนนำเอาสารละลายในขวดไปใช้ จะต้องดูชื่อสารบนฉลากติดขวดสารละลาย อย่างน้อยสองครั้ง เพื่อให้แน่ใจว่าใช้สารที่ต้องการไม่ผิด
- ✓ หลังการวิเคราะห์ตัวอย่างแต่ละครั้งต้องล้างมือให้สะอาด โดยเฉพาะอย่างยิ่งก่อนกินอาหาร เพราะอาจมีสารเคมีที่เป็นอันตรายเปื้อนอยู่
- ✓ เมื่อเกิดไฟไหม้ในห้องปฏิบัติการ จะต้องรีบนำสารที่ติดไฟงายออกไปให้ห่างจากไฟมากที่สุด ผู้ใช้ห้องปฏิบัติการทุกคนควรจรรู้แหล่งที่เก็บเครื่องดับเพลิงและรู้จักวิธีใช้ ทั้งนี้เพื่อสะดวกในการนำมาใช้ได้ทันทั่วถึง
- ✓ หากนักศึกษาเกิดอุบัติเหตุในขณะที่ทำการวิเคราะห์ ต้องรายงานอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นทุกครั้งกับ **อาจารย์หรือนักวิทยาศาสตร์** ไม่ว่าจะเกิดมากหรือน้อยเพียงใดก็ตาม
- ✓ เมื่อต้องการจะเตรียมหรือใช้สารเคมีที่เป็นอันตรายหรือสารที่ว่องไวต่อปฏิกิริยา หรือสารที่มีกลิ่นเหม็นจะ **ต้องทำในตู้ควันเสมอ**
- ✓ เมื่อการวิเคราะห์ใดใช้สารที่เป็นอันตราย หรือเป็นการวิเคราะห์ที่อาจจะระเบิดได้ นักศึกษาควรสวมแว่นตานิรภัยเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น
- ✓ เมื่อเสร็จสิ้นการวิเคราะห์ ต้องทำความสะอาดพื้นโต๊ะปฏิบัติการ แล้วล้างมือให้สะอาด ก่อนออกจากห้องปฏิบัติการ

ข้อห้าม

- ❌ ห้ามสูบบุหรี่ในห้องปฏิบัติการ เพราะการสูบบุหรี่อาจทำให้สารที่ติดไฟง่ายติดไฟได้ หรืออาจทำให้อนุภาคของสารเคมีที่ระเหยกลายเป็นไอถูกเผาผลาญในขณะที่สูบบุหรี่ แล้วถูกดูดเข้าไปในปอด นอกจากนี้ควันบุหรี่ยังมีสารอินทรีย์และโลหะหนักบางชนิดปนเปื้อนอยู่
- ❌ ไม่รับประทานอาหารหรือเครื่องดื่มในห้องปฏิบัติการ และไม่นำเครื่องแก้วหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการเป็นภาชนะใส่อาหารหรือเครื่องดื่ม
- ❌ ห้ามชิมสารเคมีหรือสารละลาย เพราะสารเคมีส่วนมากเป็นพิษอาจเกิดอันตรายได้
- ❌ อย่าใช้มือหยิบสารเคมีใดๆ เป็นอันตราย และพยายามไม่ให้ส่วนอื่นๆ ของร่างกายถูกสารเคมีด้วย
- ❌ ห้ามเทน้ำลงบนกรดเข้มข้นทุกชนิด ในการเตรียมสารละลายกรดจะต้องค่อยๆ เทกรดเข้มข้นลงในน้ำอย่างช้าๆ พร้อมกับกวนตลอดเวลา
- ❌ ห้ามดมสารเคมีโดยตรง ควรถือขวดที่ใส่สารเคมีไว้ห่างตัวประมาณ ๑ ฟุต แล้วใช้มือโบกพัดกลั่นสารเคมีเข้าหาตัว อย่าสูดดมกลิ่นสารเคมีแรงๆ
- ❌ อย่าทิ้งของแข็งต่างๆ ที่ไม่ต้องการ เช่น ไม้ขีดไฟ หรือแผ่นกรองที่ใช้แล้ว ฯลฯ ลงในอ่างน้ำเป็นอันตราย ควรทิ้งในถังขยะที่จัดไว้ให้

ข้อควรปฏิบัติเมื่อสารเคมีหก

๑. **สารที่เป็นของแข็ง** เมื่อสารเคมีที่เป็นของแข็งหกควรใช้แปรงกวาดรวมกันใส่ในช้อนตักหรือกระดาชแข็งก่อน แล้วจึงนำไปใส่ในภาชนะสำหรับเก็บสารที่ไม่ใช้

๒. **สารละลายที่เป็นกรด** เมื่อกรดหกจะต้องรีบทำให้เจือจางด้วยน้ำก่อน แล้วโรยโซดาแอส หรือโซเดียมไบคาร์บอเนต หรือเทสารละลายต่าง เพื่อทำให้กรดเป็นกลาง ต่อจากนั้นจึงล้างด้วยน้ำให้สะอาด

ข้อควรระวัง เมื่อเทน้ำลงบนกรดเข้มข้นที่หก เช่น กรดซัลฟูริกเข้มข้น จะมีความร้อนเกิดขึ้นมากและกรดอาจกระเด็นออกมา จึงควรค่อยๆ เทน้ำลงไปหลายๆ เพื่อให้กรดเจือจาง

๓. **สารละลายที่เป็นด่าง** เมื่อสารเคมีที่เป็นด่างหกจะต้องเทน้ำลงไป เพื่อลดความเข้มข้นของด่างแล้วเช็ดให้แห้ง โดยใช้ไม้ที่มีปุยฝ้ายที่ปลายสำหรับซับน้ำบนพื้น พยายามอย่าให้กระเด็นขณะเช็ด เนื่องจากสารละลายด่างจะทำให้พื้นลื่น เมื่อล้างด้วยน้ำหลายๆ ครั้งแล้วยังไม่หายควรใช้ทรายโรยบริเวณที่ต่างหาก แล้วเก็บกวาดทรายออกไป จะช่วยแก้ปัญหานี้ได้

๔. **สารที่เป็นน้ำมัน** สารพวกนี้เช็ดออกได้โดยใช้น้ำมากๆ เมื่อเช็ดออกแล้วพื้นบริเวณที่สารหกจะลื่น จึงต้องล้างด้วยผงซักฟอกอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้สารที่ติดอยู่ออกไปให้หมด

๕. **สารปรอท** เนื่องจากสารปรอทไม่ว่าจะอยู่ในรูปใดล้วนเป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต ทั้งสิ้นเพราะทำอันตรายต่อระบบประสาท ทำให้มีอาการทางประสาท เช่น กล้ามเนื้อเต้น มึนงง ความจำเสื่อม ถ้าได้รับเข้าไปมากๆ อาจทำให้แขนขาพิการหรือถึงตายได้ ดังนั้นการวิเคราะห์ใดที่เกี่ยวข้องกับสารปรอทต้องใช้ความระมัดระวังให้มากในกรณีที่สารปรอทหกวิธีการที่ถูกต้องควรปฏิบัติดังนี้

๑). กวาดสารปรอทมากองรวมกัน

๒). เก็บสารปรอทโดยใช้เครื่องดูด

ถ้าพื้นที่สารปรอทหกมีรอยแตกหรือรอยร้าว จะมีสารปรอทเข้าไปอยู่ข้างใน จึงไม่สามารถเก็บปรอทโดยใช้เครื่องดูดดังกล่าวได้ ควรปิดรอยแตกหรือรอยร้าวด้วยขี้ผึ้งทาพื้นหนาๆ เพื่อกันการระเหยของปรอทหรืออาจใช้ผงกำมะถันพรมลงไป ปรอทจะเปลี่ยนเป็นสารประกอบซัลไฟด์ แล้วเก็บกวาดอีกครั้งหนึ่ง

การปฐมพยาบาลเมื่อถูกสารเคมี



สารเคมีกรดผิวหนัง

- พิจารณาว่าสารเกิดปฏิกิริยาเคมีกับน้ำหรือไม่
 - กรณีที่สารเกิดปฏิกิริยาเคมีกับน้ำ (เช่น โลหะโซเดียม โลหะโพแทสเซียม กรดกำมะถันเข้มข้น) ใช้ผ้าที่สะอาดเช็ดสารออกจากบริเวณผิวหนัง แล้วรีบล้างออกด้วยน้ำทันที อย่างน้อย 15 นาที
 - กรณีที่สารไม่เกิดปฏิกิริยาเคมีกับน้ำ ให้รีบล้างออกด้วยน้ำทันทีอย่างน้อย 15 นาที
- กรณีสารหกตร่างกายบริเวณที่มีเสื้อผ้าปกคลุมให้รีบถอดเสื้อผ้าออก แล้วรีบล้างออกหรืออาบน้ำแล้วแต่ปริมาณสารที่หก
- เมื่อล้างออกด้วยน้ำแล้ว
 - หากเป็นแผลที่เกิดจากต่างกรด ให้ใช้สารละลายกรดน้ำส้มสายชูความเข้มข้น 1% (1% acetic acid) ชุบสำลีทำความสะอาดแผลอีกครั้ง
 - หากเป็นแผลที่เกิดจากกรดกรด ให้ใช้สารละลายโซเดียมคาร์บอเนตเจือจาง ชุบสำลีทำความสะอาดแผลอีกครั้ง
- หลังจากทำความสะอาดแผลแล้ว
 - กรณีทั่วไปให้ทาแผลด้วย magnesia-glycerol paste (แมกนีเซียมออกไซด์ (magnesium oxide) 200 กรัม ผสมกับกลีเซอริน (glycerine) 240 ลูกบาศก์เซนติเมตร)
 - กรณีถูกกรดไฮโดรฟลูออริก (hydrofluoric acid) ให้ทาแผลด้วย magnesium oxide 90 กรัม ผสมกับ heavy mineral oil 120 ลูกบาศก์เซนติเมตร และวาสลีนขาว (white Vaseline) 330 ลูกบาศก์เซนติเมตร
 - กรณีถูกฟีนอล (phenol) ให้ทาแผลด้วยกลีเซอริน (glycerine) อิมัลชันด้วยโบรมีน (bromine)
 - กรณีถูกฟอสฟอรัสให้ใช้สำลีชุบสารละลายคอปเปอร์ซัลเฟต (copper sulfate) ความเข้มข้น 3% ปิดแผลไว้ประมาณ 5 นาที แล้วล้างด้วยน้ำ



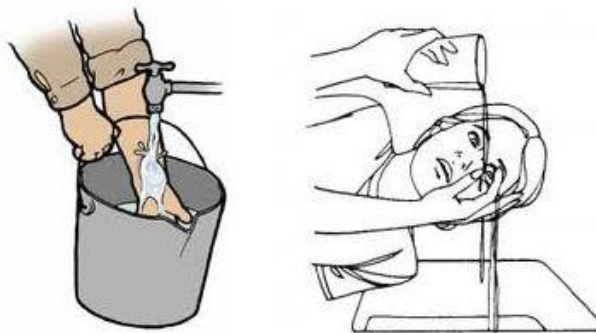
สารเคมีเข้าตา

รีบล้างออกด้วยน้ำสะอาด โดยพยายามลืมตาในน้ำและเปิดเปลือกตาออก อย่างน้อย 15 นาที เพื่อล้างสารเคมีที่ค้างอยู่ใต้เปลือกตาออกให้หมด จากนั้นจึงไปพบแพทย์

คำแนะนำในการป้องกันอันตราย

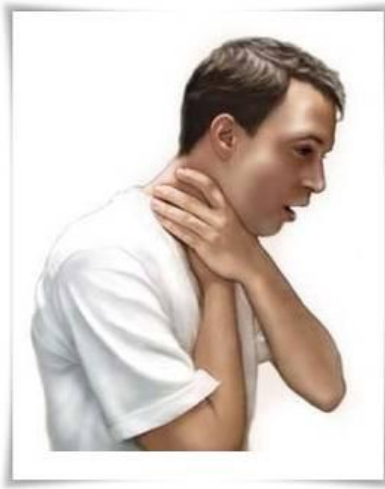
การแก้ไขเมื่อสารเข้าตาแล้วอาจสายเกินแก้ วิธีป้องกันจึงเป็นทางเลือกที่ดีกว่า สิ่งที่คุณปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับสารเคมีทุกคนควรปฏิบัติมีดังนี้

- ผู้ที่สายตาสั้นหรือยาว ไม่ควรใช้ contact lens ขณะปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับสารเคมี
- ควรสวมแว่นป้องกันตาขณะปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับสารเคมี
- ปฏิบัติการเคมีที่รุนแรงควรทำในตู้ดูดควัน และต้องสังเกตปฏิบัติการผ่านกระจกนิรภัย



การล้างควรใช้น้ำเปล่า ล้างโดยระวังอย่าให้น้ำที่ล้างไปโดนทำอันตรายส่วนอื่น

การสูดแก๊สหรือไอพิษ



- หากรู้สึกผิดปกติเกิดขึ้นกับร่างกายในขณะที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับสารเคมี เช่น วิงเวียนศีรษะ ปวดศีรษะ แสบตา แสบจมูก หรือได้กลิ่นผิดปกติ เป็นต้น ให้รีบหนีออกจากบริเวณนั้นไปสูดอากาศในที่โล่ง
- ควรเปิดประตูหน้าต่างเพื่อทำให้ความเข้มข้นของแก๊สเจือจางลง หากแก๊สที่รั่วไหลเป็นแก๊สไวไฟ ควรหลีกเลี่ยงการกระทำใดๆ ที่จะก่อให้เกิดประกายไฟ เช่น ปิดสวิตช์เครื่องใช้ไฟฟ้า เป็นต้น
- การช่วยเหลือผู้ป่วยหมดสติ ผู้ช่วยเหลือควรสวมหน้ากากป้องกันแก๊สพิษ หรือสวมเครื่องช่วยหายใจ จากนั้นจึงรีบนำผู้ป่วยไปยังพื้นที่โล่งแจ้ง
- แก๊สบางชนิดสามารถซึมเข้าสู่ผิวหนังได้ เช่น คาร์บอนมอนอกไซด์ (carbon monoxide), ไฮโดรเจนไซยาไนด์ (hydrogen cyanide), ไนตริกออกไซด์ (nitric oxide), ฟอสจีน (phosgene) และซัลเฟอร์ไดออกไซด์ (sulfur dioxide) เป็นต้น การเข้าไปในบริเวณที่มีแก๊สเหล่านี้นอกจากต้องสวมหน้ากากและเครื่องช่วยหายใจแล้ว จำเป็นต้องสวมเสื้อผ้าปกปิดร่างกายให้มิดชิดด้วย
- ผู้ป่วยที่ได้รับพิษไฮโดรเจนไซยาไนด์ (hydrogen cyanide) อาจช่วยเหลือโดยให้ดมเอมิลไนไตร (amyl nitrite) หรือแอมโมเนีย (ammonia) ทุก 5 นาที ติดต่อกันประมาณ 20 นาที หากผู้ป่วยหยุดหายใจให้รีบผายปอด

การกลืนกินสารเคมี



อุบัติเหตุจากการกลืนกินสารเคมีไม่เกิดขึ้นบ่อยนัก หากผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับสารเคมีปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม เช่น ไม่ดูดไปเปิดด้วยปาก ไม่ดูดท่อหรือสายยางด้วยปาก เมื่อต้องการถ่ายเทสารเคมีด้วยวิธีกาลักน้ำ (siphon) เป็นต้น หลักในการปฐมพยาบาลโดยทั่วไปมีดังนี้

- พยายามทำให้อาเจียนโดยการใช้นิ้วหรือวัสดุไม่มีคมกดโคนลิ้น ยกเว้นการกลืนสารกัดกร่อนรุนแรงห้ามทำให้เกิดการอาเจียนโดยเด็ดขาด
- หากผู้ป่วยหมดสติ การทำให้อาเจียนจะต้องให้ผู้ป่วยนอนคว่ำ ศีรษะต่ำกว่าสะโพกเพื่อป้องกันการสำลักเข้าปอด
- พยายามดื่มน้ำมากๆ
- ดื่มน้ำแกัพิษ ยาแกัพิษที่ได้ใช้ทั่วไปประกอบด้วยถ่านกำมัน (activated charcoal) 2 ส่วน ผสมกับแมกนีเซียมออกไซด์ (magnesium oxide) 1 ส่วน และกรดแทนนิก (tannic acid) 1 ส่วน ละลายส่วนผสมนี้ 15 กรัมในน้ำ 125 มิลลิลิตร

การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อ (PDA : Potato Dextrose Agar) สำหรับเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ดบริสุทธิ์

ในการเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อบริสุทธิ์นั้นจำเป็นต้องนำส่วนผสมลงไปด้วย เพื่อทำหน้าที่พองเส้นใยให้เจริญบนผิวและให้ความชื้นระหว่างการเจริญเติบโต สูตรอาหารวุ้นที่นิยมใช้กันมากในการเพาะเห็ดคือ PDA (Potato Dextrose Agar) เพราะเป็นอาหารเลี้ยงเชื้อที่สามารถเตรียมได้ง่ายและสามารถหาซื้อได้ตามท้องตลาดทั่วไป

ส่วนผสมสำหรับการเตรียม PDA

1. มันฝรั่งจำนวน 200 – 300 กรัม หรือ 10 ส่วนโดยปริมาตร
2. น้ำตาล Dextrose หรือ Glucose จำนวน 20 กรัม หรือ 1 ส่วน
3. วุ้นทำขนมประมาณ 15 – 20 กรัม หรือ 1 ส่วน
4. น้ำกลั่นหรือน้ำสะอาด จำนวน 1,000 มิลลิลิตร หรือ 50 ส่วน

วิธีการทำ

1. นำมันฝรั่งมาปอกเปลือก แล้วหั่นเป็นชิ้นเล็กๆขนาดประมาณลูกเต๋า หรือประมาณ 1 x 1 ลบ.ซม.
2. นำมันฝรั่งมาต้มกับน้ำสะอาดปริมาณ 1,000 ซี.ซี. โดยใช้ไฟอ่อน ทั้งนี้หากต้มด้วยไฟแรงอาจจะทำให้มันฝรั่งเปื่อยยุ่ย และละลายออกมาอาจจะทำให้อาหารเลี้ยงเชื้อมีลักษณะขุ่นขาว ซึ่งหากอาหารมีลักษณะขุ่นจะทำให้ยากต่อการสังเกตการณ์การเดินของเส้นใยเห็ด การต้มมันฝรั่งด้วยไฟอ่อนอาจต้องใช้เวลาประมาณ 15 – 20 นาที นับจากน้ำเดือด ซึ่งขึ้นอยู่กับชนิดของวุ้น
3. กรองเอากากมันฝรั่งออกแล้วตม้ที่กรองแล้วต่อไป จากนั้นจึงเติมน้ำตาล Dextrose หรือ Glucose ปริมาณตามสูตรลงไป คนจนกระทั่งน้ำตาลละลายหมด
4. ส่วนวุ้นทำขนมควรนำมาผสมกับน้ำเย็นเสียก่อน เพราะหากใส่ลงไปในขณะที่ผงอาจจะทำให้อาหารวุ้นจับกันเป็นก้อนได้หลังจากนำอาหารวุ้นผสมกับน้ำเย็นแล้ว จึงเทกลับลงไปในส่วนผสม
5. เมื่ออาหารวุ้นละลายหมดจึงค่อยทำการเทส่วนผสมอาหารเลี้ยงเชื้อ PDA ลงใน Sterile Plastic Plates ปริมาณ 20 – 30 ซี.ซี.

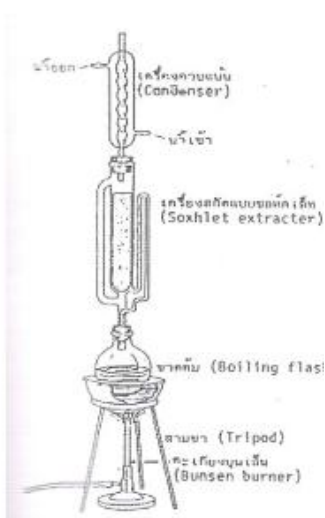
กระบวนการสกัดหยาบ (Crude extract)

1. การสกัดด้วยตัวทำละลาย (solvent extraction)

1.1 การสกัดสารและแยกสารด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟีเป็นการทำให้สารมีความบริสุทธิ์ขึ้นโดยอาศัยการละลายที่แตกต่างกัน และเป็นเทคนิคที่นิยมใช้ในการแยกสารต่างๆ ออก จากสารผสม การทดลองนี้จะสกัดสารรงควัตถุ pigment (ออกจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและจาก ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปและนำสารที่สกัดได้ไปตรวจสอบความบริสุทธิ์และความเหมือนกัน) identity ด้วยวิธีโครมาโทกราฟี

1.2 การแยกสารบางชนิดออกจากสารผสมโดยใช้ตัวทำละลายสกัดออกมานั้นเป็น เทคนิคที่ใช้กันมากในเคมีอินทรีย์สารผสมที่นำมาสกัดเป็นสารจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติสารจาก การสังเคราะห์ในห้องปฏิบัติการหรือสารจากผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม การสกัดด้วยวิธีนี้อาศัย สมบัติการละลายของสารที่ต่างกันในตัวทำละลายชนิดต่างๆ สารผสมที่นำมาสกัดอาจเป็นได้ทั้งของแข็งและของเหลว แต่ตัวทำละลายที่ใช้สกัดมักเป็นของเหลว ซึ่งการสกัดทำได้หลายวิธี เช่น

1.1.1 การสกัดสารจากของแข็ง สารผสมที่เป็นของแข็งมีมากมาย โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ที่เป็นพืชและสัตว์ ตัวอย่างเช่น ใบไม้ ดอกไม้ เปลือกไม้ รากไม้ ผลไม้ เมล็ด และอื่นๆ การสกัดโดยทั่วไปนั้นทำ ให้ของแข็งแห้งเพื่อขจัดน้ำออกจนแล้วจึงบดให้ละเอียดเพื่อทำใหม่พื้นที่ผิวมากซึ่งจะสกัดสาร ออกมาได้มากที่สุด จากนั้นจึงนำไปแช่ในตัวทำละลายที่อุณหภูมิ หรืออุณหภูมิของจุดเดือด ของตัวทำละลายที่ใช้สกัด



รูปที่ 1 เครื่องสกัดซอกซ์เลต

ตัวทำละลายที่ใช้ได้แก่ เฮกเซน อีเธอร์ เมทิลีนคลอไรด์

คลอโรฟอร์ม อะซีโตน แอลกอฮอล์หรือน้ำ เมื่อแช่หรือต้มใน ระยะเวลาหนึ่งจึงกรองเอาของแข็งออก และนำสารละลายที่ได้ไประเหย เอาตัวทำละลายออกจะได้สารสกัดขั้นต้น (crude extract (ส่วน ของแข็งที่เหลืออาจนำไปสกัดต่อได้อีก ในกรณีที่สกัดขั้นแรกด้วย ตัวทำละลายที่ไม่มีขั้วเมื่อจะสกัดต่อจะใช้ตัวทำละลายที่มีขั้วสูงขึ้น วิธีนี้จะทำให้ได้สารสกัดขั้นต้นที่มีสารผสมหลายชนิดเมื่อนำไป แยกต่อจะได้สารที่บริสุทธิ์ซึ่งสามารถนำไปวิเคราะห์หาโครงสร้าง ในขั้นต่อไป

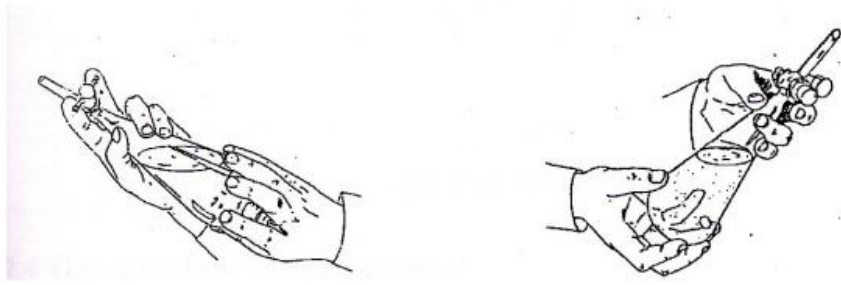
การสกัดสารโดยตรงกับตัวทำละลายนั้น วิธีที่นิยมใช้มากคือ การสกัดแบบต่อเนื่อง Continuous extractor โดยใช้เครื่องมือที่เรียกว่าเครื่องสกัดแบบซอกซ์เล็ท (soxhlet extractor) (ซึ่งเป็นทอแก้วสำหรับบรรจุของแข็งที่ต้องการสกัด)

มีลักษณะดังรูปที่ 1 ขางหนึ่งมีแขนเพื่อให้ไอของตัวทำละลายจากขวดที่อยู่ด้านล่างระเหยขึ้นสู่สวนบน สวนด้านบนจะต่อกับคอนเด็นเซอร์ด้านข้างอีกด้านหนึ่งเป็นทอแก้วที่ขดเป็นสองชั้นเมื่อไอของตัวทำละลายควบแน่นลงมาจะค้างในเครื่องซอกซ์เล็ททำให้แฮสารเอาไวเมื่อสารละลายมีระดับสูงพอจะเกิดความดันที่ทำให้สารละลายนั้นไหลกลับสู่ขวดตอนด้านล่าง การสกัดจึงหมุนเวียนต่อเนื่องกัน วิธีนี้ทำให้ประหยัดตัวทำละลายและทำให้สารที่สกัดได้มีความเข้มข้นสูงมากขึ้น นอกจากนี้ของแข็งที่ถูกสกัดจะไม่ถูกความร้อนสูงเท่ากับการต้มโดยตรง

2.การสกัดสารจากของเหลว เมื่อสารที่ต้องการสกัดเป็นของเหลว หรือเป็นสารที่อยู่ในตัวทำละลาย การสกัดจะต้องเลือกตัวทำละลายที่เหมาะสม คือ ไม่ละลายกับตัวทำละลายที่มีอยู่เดิม ซึ่งจะทำให้แยกชั้นออกจากกันได้และต้องละลายสารที่ต้องการได้ดีกว่าตัวทำละลายเดิม ตามหลัก การกระจายสาร Distribution law (การละลายของสารใดสารหนึ่งในตัวทำละลายสองชนิด จะมีการกระจายตัวของสารในตัวทำละลายทั้งสองชนิดในอัตราส่วนคงที่ ซึ่งขึ้นกับ ค่าคงที่ของการกระจาย) Distribution coefficient or partition coefficient, K (เช่น การที่สาร X ละลายได้ดีในตัวทำละลาย A และ B จะทำให้มีค่า K ดังนี้

$$K = \frac{\text{ความเข้มข้นของสารละลาย } X \text{ ใน } A}{\text{ความเข้มข้นของสารละลาย } X \text{ ใน } B}$$

เมื่อสกัดสาร X ออกจากตัวทำละลาย A โดยใช้ตัวทำละลาย B ปริมาณของ X ใน A จะลดลง ถ้าสารละลายที่เหลือที่มี X ลดลงนี้มาสกัดด้วยตัวทำละลาย B อีก สาร X ในตัวทำละลาย A จะลดลงอีก ดังนั้นเมื่อใช้ตัวทำละลาย B ที่ละน้อย แต่ใช้หลาย ๆ ครั้งก็จะทำให้ได้สาร X มาอยู่ในตัวทำละลาย B มากขึ้น และถ้า K มีค่ามากกว่า 1 แสดงว่าสาร X ละลายใน A ได้ดีกว่า B การใช้ B สกัดสาร X จะต้องทำหลายครั้ง แต่ถ้า K มีค่าน้อยกว่า 1 แสดงว่าละลายใน B ได้ดีกว่าใน A การสกัดจึงไม่ต้องใช้ B หลายครั้ง เครื่องมืออย่างง่ายที่นิยมใช้สกัดของเหลวออกจากของเหลวคือ กรวยแยก Separatory funnel (วิธีสกัดจะทำได้โดยใส่สารที่ต้องการแยกลงไปก่อน แล้วเติมตัวทำละลายที่จะสกัดตามลงไปปิดจุกขวดเพื่อให้ตัวทำละลายทั้งสองมีพื้นที่ผิวสัมผัสกันให้มากที่สุด วิธีการจับกรวยและเขย่า ดังรูปที่ 2 (เมื่อเขย่าจะมีความดันสูงขึ้น ซึ่งเกิดจากตัวทำละลายกลายเป็นไอขึ้นมา ทำให้ต้องลดความดันออกบางเป็นครั้งคราว ซึ่งทำโดยหงายกรวยขึ้นและเปิดกอกที่ปลายออก ดังรูป



รูปที่ 2 การใช้กรวยแยก

การสกัดสารบางชนิด ถ้าเขยารุนแรงจะเกิดเป็นอิมัลชันทำให้แยกชั้นออกจากกันได้ยาก การสกัดต้องเขย่าเบา ๆ หรือแกว่งแบบวน ซึ่งตัวทำละลายทั้งสองจะเกิดการผสมกัน ทำให้มีการกระจายของสารในตัวทำละลายทั้งสองเกิดขึ้นเมื่อตั้งกรวยในแนวตั้งและเปิดจุก ดังรูปที่ 3 ตัวทำละลายทั้งสองจะแยกชั้นกันทำให้แต่ละชั้นออกจากกันได้ การสกัดเพื่อให้ได้สารออกมามากที่สุดมักทำซ้ำได้อีก เมื่อนำชั้นที่สกัดมารวมกันและระเหยตัวทำละลายออกจะได้สารที่ต้องการสารสกัดที่แยกจากวิธีข้างต้นอาจยังไม่บริสุทธิ์พอที่จะนำไปใช้ต่อ การทำให้สารบริสุทธิ์มีวิธีต่าง ๆ กัน เช่น สำหรับสารที่เป็นของแข็งจะใช้การตกผลึก หรือสำหรับสารที่เป็นของเหลวจะใช้การกลั่น แต่ถ้าวิธีทั้งสองนี้แล้วยังไม่บริสุทธิ์มักใช้วิธีโครมาโทกราฟี ซึ่งเป็นวิธีที่นิยมใช้มาก

หลักการเลือกตัวทำละลายให้เหมาะสมกับสารที่ต้องการแยก

1. ตัวทำละลายสามารถละลายสารที่ต้องการสกัดได้
2. ตัวทำละลายจะต้องไม่ละลายสารอื่นๆที่เราไม่ต้องการสกัด
3. ตัวทำละลายจะต้องไม่ทำปฏิกิริยากับสารที่เราต้องการสกัด ตัวทำละลาย สามารถแยก

ออกจากสารที่เราต้องการสกัดได้ง่าย มีจุดเดือดต่ำ ระเหยง่าย

4. ตัวทำละลายไม่เป็นพิษ และมีราคาถูก

3 หลักการสกัดสารด้วยตัวทำละลาย เติมตัวทำละลายที่เหมาะสมลงในสารที่เราต้องการสกัด จากนั้นก็เขย่าแรงๆหรือนำไปต้ม เพื่อให้สารที่เราต้องการจะสกัดละลายในตัวทำละลายที่เราเลือกไว้ สารที่เราสกัดได้นั้นยังเป็นสารละลายอยู่ ถ้าเราต้องการทำให้บริสุทธิ์เรา ควรจะนำสารที่ได้ไปแยกตัวทำละลายออกมาก่อน อาจจะไประเหยหรือนำไปกลั่นต่อไป ตัวอย่างเช่น การสกัดน้ำขิงจากขิง การสกัดคลอโรฟิลล์ของใบไม้

ปัจจุบันนิยมสกัดสารจากพืชเพื่อใช้เป็นเครื่องดื่ม โดยใช้น้ำเป็นตัวทำละลายออกมา เช่น

น้ำใบเตย น้ำขิง นอกจากนี้ยังมี การใช้เฮกเซนในการสกัดน้ำมันออกจากส่วนต่างๆของพืช เช่น

น้ำมันปาล์ม น้ำมันข้าวโพด น้ำมันถั่วเหลือง เป็นต้น ถ้าเราต้องการสกัดสารโดยใช้ตัวทำละลายที่มีปริมาณน้อย จะใช้เครื่องมือที่เรียกกันว่า

ซอกฮเลต (Soxhlet)

ประโยชน์ของการสกัดด้วยตัวทำละลาย

- 1 ใช้สกัดน้ำมันพืชจากเมล็ดพืช เช่น น้ำมันงา รำ ถั่ว ปาล์ม นุ่น บัว นิยมใช้เฮกเซน เป็น

ตัวทำละลาย

- 2 สกัดสารมีสีออกจากพืช
- 3 ใช้สกัดน้ำมันหอมระเหยออกจากพืช
- 4 ใช้สกัดยาออกจากสมุนไพร

การกลั่นด้วยเครื่องระเหยแห้ง (Evaporator Distillation)

หลักการ

Evaporator เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการระเหยสารตัวอย่างที่เป็นของเหลวโดยการกลั่นเพื่อแยกตัวทำละลายที่ผสมอยู่ออกจากสารที่สนใจ ทำให้สารที่สนใจเข้มข้นขึ้น โดยตัวทำละลายที่ละลายสารที่สนใจจะถูกทำให้กลายเป็นไอ ด้วยระบบสุญญากาศจาก pump และให้ความร้อนแก่ตัวอย่าง เพื่อให้การกลายเป็นไอง่ายขึ้น จากนั้นไอสารละลายจะผ่าน condenser ที่มีระบบหล่อเย็น ทำให้ไอสารควบแน่นกลายเป็นของเหลว ไหลลงสู่ receiving flask โดยระบบประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วนคือ

1. ส่วนให้ความร้อนและกลั่นแยกสาร (Rotary Evaporator)

- 1.1. เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการระเหยสารตัวอย่าง โดยกลั่นเพื่อแยกตัวทำละลายที่ผสมอยู่
- 1.2. สามารถควบคุมความเร็วในการหมุนได้
- 1.3. มีอ่างให้ความร้อนที่สามารถใช้กับของเหลวที่เป็นน้ำหรือน้ำมัน ในกรณีน้ำช่วงที่เหมาะสมตั้งแต่ 20 °C ถึง 85 °C และใช้ได้ถึง 250 °C ในกรณีน้ำมัน

2. ส่วนทำสุญญากาศภายในระบบ

- 2.1. เป็นส่วนทำสุญญากาศภายในระบบส่วนใหญ่เป็นแบบ Pump สุญญากาศ
- 2.2. เครื่องในปัจจุบันควบคุมความดันแบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถควบคุมความดันได้ตั้งแต่ ความดันบรรยากาศ ถึง 0 mbar
- 2.3. เครื่องใหม่ ๆ จะมีระบบ condenser ชุดที่สอง ในการควบแน่นตัวทำละลายที่ระเหยผ่าน condenser ชุดที่หนึ่งออกมา (รูปที่เอามา คิดว่าน่าจะมี condenser ชุดเดียวนะครับ)

3. ส่วนควบคุมอุณหภูมิภายในระบบ

- 3.1. เป็นอ่างน้ำหมุนเวียนที่สามารถควบคุมอุณหภูมิได้ต่ำกว่าอุณหภูมิห้อง
- 3.2. ช่วงปรับอุณหภูมิที่เหมาะสม จากประสบการณ์ที่มี ควรอยู่ในช่วง น้ำไม่เป็นน้ำแข็ง (มากกว่า 0 องศา, เคยใช้อุณหภูมิใกล้จุดเยือกแข็งของน้ำมากเกินไป สารควบแน่นออกมาดีขึ้นก็จริง แต่ต้องปิดระบบ งดน้ำแข็งก็บ่อยเหลือเกิน) ถึงไม่เกิน 10 องศา

สิ่งที่ควรทำหลังการใช้งานเครื่อง Rotary Evaporator

เมื่อตัวทำละลายระเหยออกได้ตามที่ต้องการ ให้เอา สารออกจาก Evaporation flask แล้ว ตัวทำละลายที่ระเหยออกมาได้ใน collection flask ให้นำไปทิ้งใน waste ที่เหมาะสมตามชนิดตัวทำละลาย เพื่อนำไปจัดการที่ถูกต้อง เพราะตัวทำละลายพวกนี้ ถ้าทิ้งตาม อ่างน้ำ จะไม่ละลายน้ำ แยกชั้นชัดเจน เมื่อออกสู่สิ่งแวดล้อมก็เป็นพิษต่อระบบนิเวศ

เทคนิคโครมาโตกราฟีแบบเยื่อบาง (Thin layer chromatography, TLC)

โครมาโตกราฟีแบบผิวบาง (TLC) เป็นเทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบสารที่รวดเร็ว สะดวก และราคาไม่แพง แต่เดิม TLC ใช้วิเคราะห์เชิงคุณภาพสำหรับสารประกอบอินทรีย์ที่มีปริมาณน้อยเพื่อหาจำนวนสารที่อยู่ในสารผสม และใช้พิสูจน์ชนิดสารโดยเปรียบเทียบ Rf ของสารกับสารมาตรฐาน (authentic sample) ใช้ในการตรวจการดำเนินไปของปฏิกิริยาเคมี ตรวจสอบความบริสุทธิ์ของสารระหว่างกระบวนการแยกสารในขั้นตอนต่างๆ และยังใช้สำหรับหาตัวทำละลายที่เหมาะสมเพื่อนำไปใช้ในการแยกสารผสมที่มีปริมาณมากโดยวิธีคอลัมน์โครมาโตกราฟี

นิยมใช้เทคนิค TLC ในการแยกสารผสมที่สกัดจากพืช เช่น แยกสารผสมที่มีขี้ดดำ ได้แก่อัลคาลอยด์คลอโรฟิลล์ แวกหรือสารเคลือบผิวที่เป็นขี้ผึ้ง ไขมัน หรือแยกสารผสมที่มีขี้ดเช่น น้ำตาล และแทนนิน เป็นต้น

TLC เป็นเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการกระจายของสารระหว่างวัฏภาคหนึ่งซึ่งเป็นตัวดูดซับที่เคลือบอยู่บนแผ่นแก้ว หรือแผ่นพลาสติกแข็ง และตัวทำละลายซึ่งเป็นวัฏภาคเคลื่อนที่ที่เคลื่อนผ่านตัวดูดซับ TLC จึงจัดเป็น solid-liquid adsorption chromatography เช่นเดียวกับคอลัมน์โครมาโตกราฟี

หลักการของ TLC นั้น คือวัฏภาคหนึ่งจะถูกเคลือบติดไว้ที่แผ่นกระจก แผ่นอลูมิเนียม หรือแผ่นพลาสติกบางๆ สารจะถูกแต้มไว้ที่ใกล้ๆ ปลายด้านหนึ่งของแผ่นโดยใช้หลอดแคปิลลารี จากนั้นจึงนำแผ่นดังกล่าวไปวางลงในภาชนะที่ใส่วัฏภาคเคลื่อนที่ไว้ตั้ง ๑ เมื่อตัวทำละลายถูกดูดซึมขึ้นไปตามตัวดูดซับด้วย capillary action ก็จะทำให้สารตัวอย่างขึ้นไปด้วย จึงเกิดการแยกของสารเกิดขึ้น ตัวอย่างเช่น หากใช้ซิลิกาเป็นวัฏภาคหนึ่งและใช้ตัวทำละลายที่มีขี้ดดำเป็นวัฏภาคเคลื่อนที่ สารที่มีขี้ดน้อยจะละลายได้ดีในวัฏภาคเคลื่อนที่จึงเคลื่อนที่ขึ้นไปพร้อมกับวัฏภาคเคลื่อนที่ ส่วนสารที่มีขี้ดมากจะถูกดูดซับไว้ที่วัฏภาคหนึ่งหรือซิลิกาจึงไม่เคลื่อนที่หรือเคลื่อนที่ได้น้อย จึงเกิดการแยกชั้นในระบบ

เนื่องจากใช้สารปริมาณน้อยมากในการแยก เทคนิค TLC จึงเหมาะสมเป็นเครื่องมือวิเคราะห์มากกว่าที่จะเป็นเครื่องมือในการแยกสารเพื่อเก็บแต่ละองค์ประกอบ

การเลือกใช้ตัวทำละลายสำหรับเทคนิค TLC (solvent system)

ประสิทธิภาพในการแยกสารจะดีหรือไม่ อยู่ที่การเลือกใช้ระบบตัวทำละลายที่เป็นวัฏภาคเคลื่อนที่ เนื่องจากสารผสมที่อยู่ในสารตัวอย่างมีสภาพขี้ดที่ต่างกัน หากเป็นสารที่มีขี้ดมากก็จะถูกดูดซับไว้ที่ซิลิกาได้ดีจึงไม่เคลื่อนที่หรือเคลื่อนที่ได้น้อย ส่วนสารที่มีสภาพขี้ดต่ำซึ่งละลายได้ดีในตัวทำละลายที่เป็นวัฏภาคเคลื่อนที่ จะเคลื่อนที่ไปกับวัฏภาคเคลื่อนที่ได้ดี จึงทำให้เกิดการแยกในระบบ

ระบบตัวทำละลายที่เหมาะสม ต้องสามารถนำสารผสมในตัวอย่างเคลื่อนที่ออกจากจุดที่แต้มสารได้ทุกสาร ช่วงค่า Rf ที่ถือว่าเป็นระบบตัวทำละลายที่ดี ควรเคลื่อนที่สารให้มีช่วงค่า Rf ตั้งแต่ 0.15 – 0.85 (ตามทฤษฎีควรเป็น 0.2 – 0.4)

ตัวทำละลายที่เหมาะสมที่จะใช้เป็นวัฏภาคเคลื่อนที่ อาจเป็นระบบตัวทำละลายเดี่ยวหรือเป็นระบบตัวทำละลายผสมก็ได้ การเลือกตัวทำละลายที่เหมาะสมมีขั้นตอนในการเลือกดังนี้ เนื่องจากปกติแผ่น TLC จะ

มีวิธภาคนึงเป็นซิลิกาเจล (silica gel) ซึ่งมีขั้วสูง ตัวทำละลายที่จะเลือกจะมีสภาพขั้วต่ำกว่า ดังนั้นจึงควรเลือกตัวทำละลายที่มีขั้วต่างกันมาหลาย ๆ ชนิด เช่น บีโตร์เลียมอีเทอร์ เบนซีน อีเทอร์ และเมทานอล เรียงลำดับตามจากสภาพขั้วต่ำไปยังสภาพขั้วสูง การใช้กรดคาร์บอกซิลิก เช่น กรดอะซิติกก็สามารถใช้ได้แต่จะใช้ในอัตราส่วนที่ต่ำเพราะกรดมีฤทธิ์กัดกร่อนและมีขั้วสูงมาก เมทิลีนคลอไรด์และคลอโรฟอร์มเป็นตัวทำละลายที่ดีแต่มีความเป็นพิษจึงควรใช้เท่าที่จำเป็นเท่านั้น

เมื่อเรียงลำดับความมีขั้วของตัวทำละลายอินทรีย์แล้ว ให้วางแผ่น TLC ที่แต้มสารตัวอย่างที่ต้องการวิเคราะห์ลงบนแผ่น TLC แล้ววางลงในตัวทำละลายแต่ละชนิด ๆ ละแผ่น หาค่า Rf ของแต่ละแผ่นที่วางในตัวทำละลายแต่ละชนิด แล้วจึงเลือกตัวทำละลายที่สามารถแยกสารได้ดีที่สุด

หากระบบตัวทำละลายเดียวไม่สามารถแยกสารได้ชัดเจน จะต้องเลือกใช้ระบบตัวทำละลายผสม โดยการผสมตัวทำละลายไม่มีขั้ว เช่น เฮกเซน กับตัวทำละลายมีขั้วเช่น เอทิล อะซิเตต หรืออะซิโตน ในอัตราส่วนต่าง ๆ แล้วเลือกอัตราส่วนที่เหมาะสมที่สุด

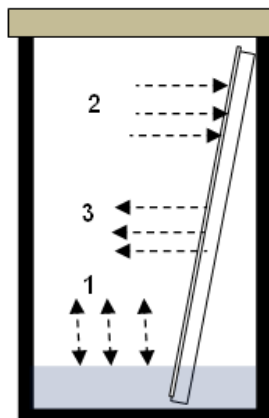
ขั้นตอนการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค TLC

1. การเตรียม TLC Chamber สำหรับการ develop แผ่น TLC

1.1 เตรียมตัวทำละลายผสมที่เหมาะสมกับสารที่ต้องการจะแยก

1.2 เติมตัวทำละลายในภาชนะอาจเป็นบีกเกอร์หรือโถแก้วที่มีขนาดเหมาะสมกับแผ่น TLC ที่ใช้ เติมตัวทำละลายที่เป็นเฟสเคลื่อนที่ กระจายประมาณให้ระดับของตัวทำละลายสูงจากก้นภาชนะไม่เกินระดับที่ขีดไว้บนแผ่น TLC ให้เส้นที่ขีดไว้อยู่เหนือระดับตัวทำละลายเล็กน้อย ปิดฝาให้สนิทแล้วตั้งไว้สักครู่เพื่อให้ไอของตัวทำละลายอิ่มตัวในระบบ

การทำให้ภายในภาชนะอิ่มตัวด้วยไอของตัวทำละลายเคลื่อนที่ เป็นการป้องกันไม่ให้ตัวดูดซับที่เป็นเฟสที่อยู่กับที่แห้งก่อนที่จะทำการทดลองเสร็จ โดยเมื่อวางแผ่น TLC ลงในภาชนะที่อิ่มตัวด้วยไอของตัวทำละลายเคลื่อนที่ ของแข็งที่เป็นตัวดูดซับส่วนด้านบนที่ยังไม่เปียกด้วยตัวทำละลายเคลื่อนที่ จะดูดซับไอระเหยที่อยู่ภายในภาชนะไว้จนตัวดูดซับอิ่มตัวด้วยไอของตัวทำละลายเคลื่อนที่ ตัวทำละลายเคลื่อนที่ที่ซึมผ่านตัวดูดซับจากด้านล่างจะระเหยออกจากตัวดูดซับได้ช้าลงหรือไม่ระเหยออกไป ทำให้ตัวทำละลายเคลื่อนที่ เคลื่อนที่ผ่านตัวดูดซับได้เร็วขึ้น ผลการแยกจึงมีประสิทธิภาพดีกว่าและเร็วกว่าการที่ไม่ได้ทำให้ภายในภาชนะอิ่มตัวด้วยไอของตัวทำละลายเคลื่อนที่เสียก่อน ดังกระบวนการที่เกิดขึ้นต่อไปนี้

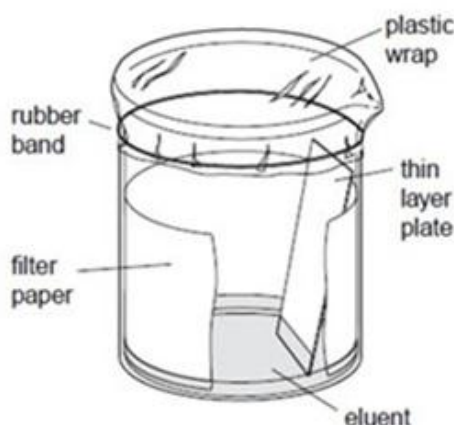


1. ตัวทำละลายที่เป็นเฟสเคลื่อนที่ระเหยกลายเป็นไอและเกิดสมดุลระหว่างสถานะแก๊สและของเหลวขึ้นภายใน chamber
2. เมื่อวางแผ่น TLC ลงใน chamber ตัวทำละลายจะซึมแพร่ขึ้นไปบนตัวดูดซับ ส่วนตัวดูดซับที่ยังแห้งอยู่ด้านล่างจะดูดซับไอของตัวทำละลาย เกิดความอึดตัวของไอของตัวทำละลายที่ผิวของตัวดูดซับ
3. ในขณะที่ตัวทำละลายเคลื่อนที่ขึ้นสู่ตัวดูดซับ จะมีตัวทำละลายบางส่วนระเหยกลายเป็นไอออกไปจากตัวดูดซับ

ดังนั้นจึงพบว่า หากไม่ทำให้ภายใน chamber อึดตัวด้วยไอของตัวทำละลายก่อนแล้ว อัตราการระเหยของตัวทำละลายออกจากตัวดูดซับจะเป็นไปได้มาก ทำให้ตัวดูดซับแห้งและไม่สามารถเคลื่อนที่ต่อไปได้อย่างสม่ำเสมอ และเคลื่อนที่ได้ช้าลง แต่หากภายใน chamber อึดตัวด้วยไอของตัวทำละลายแล้วอัตราการระเหยของตัวทำละลายออกจากตัวดูดซับจะน้อยลง ทำให้ตัวทำละลายเคลื่อนที่ไปได้ดี เกิดประสิทธิภาพในการแยกสารตัวอย่างได้ดีขึ้น

การวางกระดาษกรองที่เปียกชุ่มด้วยตัวทำละลายลงใน chamber เป็นการช่วยเพิ่มพื้นที่ผิวสำหรับการระเหยกลายเป็นไอของตัวทำละลายให้มากขึ้น ทำให้ภายใน chamber อึดตัวด้วยไอของตัวทำละลายได้เร็วขึ้นด้วย

ภาพแสดงการวางกระดาษกรองที่เปียกชุ่มด้วยตัวทำละลายที่เป็นเฟสเคลื่อนที่ใน TLC chamber

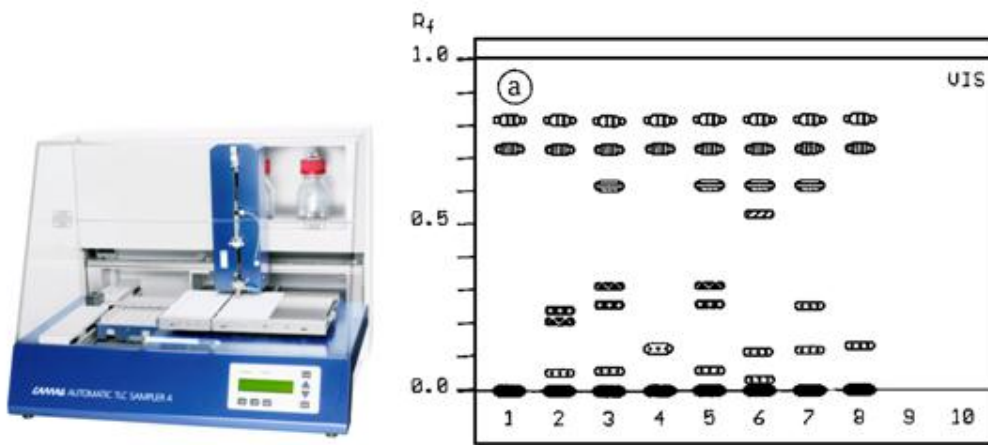


2. การใส่สารตัวอย่างลงบนแผ่น TLC

การใส่สารตัวอย่างลงบนแผ่น TLC สามารถทำได้ 2 ลักษณะ ได้แก่

2.1 ทำเป็นจุด (spot wise) โดยการใช้หลอดแคปิลารีปลายเล็กหยดสารตัวอย่างลงไป ต้องพยายามทำให้จุดที่หยดสารตัวอย่างลงไปมีขนาดเล็กที่สุด โดยส่วนมากขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางไม่ควรเกิน 2-3 มิลลิเมตร สามารถทำได้ด้วยมือ และใช้เครื่องมืออัตโนมัติ ที่สามารถกำหนดปริมาณของสารตัวอย่างที่หยดลงไปได้ด้วย

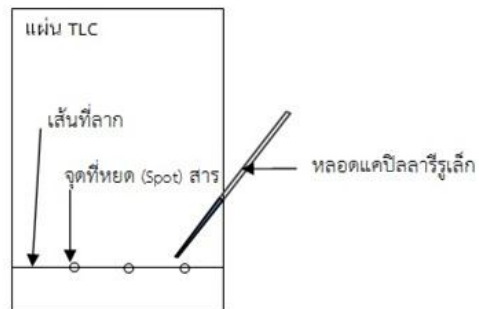
2.2 ทำให้เป็นแถบ (แบนด์ ; Bandwise) วิธีการนี้ต้องใช้เครื่องมืออัตโนมัติช่วย เนื่องจากมือคนไม่สามารถลากขนาดของแถบสารให้เท่ากันอย่างสม่ำเสมอได้ การใช้เครื่องมืออัตโนมัติจึงจะทำให้ได้แถบที่สม่ำเสมอและแม่นยำกว่า



ภาพแสดงเครื่องใส่สารตัวอย่างแบบแถบอัตโนมัติและแผ่น TLC ที่ใส่สารตัวอย่างแบบแถบ

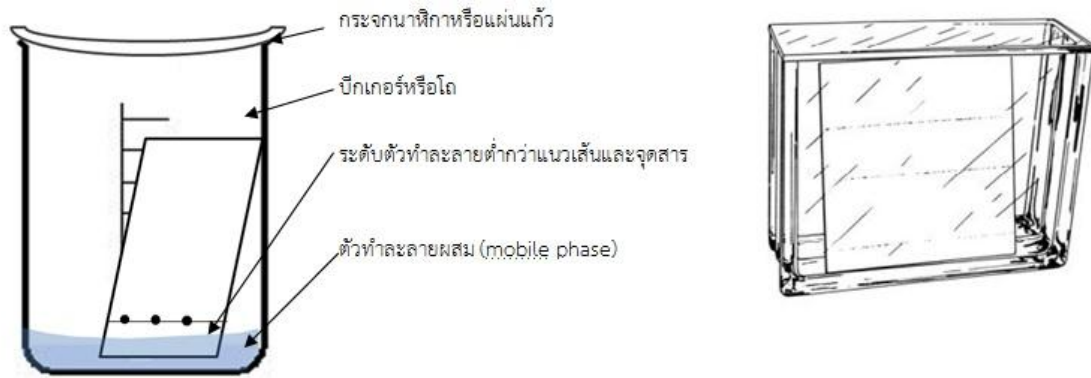
ขั้นตอนการใส่สารตัวอย่างลงในแผ่น TLC

1. ลากเส้นเบา ๆ อย่าให้ทะลุซิลิกาเจลที่เคลือบจนถึงแผ่นแก้ว ให้ห่างจากขอบประมาณ 1 – 1.5 เซนติเมตร ที่ด้านใดด้านหนึ่งของแผ่น TLC
2. หยด (spot) สารละลายที่ต้องการจะแยกด้วยหลอดคิปปิลาไรร์เล็ก พยายามอย่าให้จุดที่หยด (spot) ลงไปมีขนาดใหญ่เกินไป ลงบนซิลิกาเจลตามแนวเส้นที่ลากไว้ให้มีระยะห่างพอสมควรแล้วตั้งทิ้งไว้ให้แห้ง



ภาพแสดงขั้นตอนการหยดสารลงบนแผ่น TLC

3. นำแผ่น TLC มาวางในภาชนะ ปิดภาชนะด้วยกระดาษฟิวส์หรือแผ่นแก้วปิดโถ เพื่อป้องกันมิให้ตัวทำละลายระเหย



ภาพแสดงวิธีการวางแผ่น TLC ในโถตัวทำละลายเคลื่อนที่ และภาชนะแก้วหรือแท่งสำหรับใช้แช่แผ่น TLC

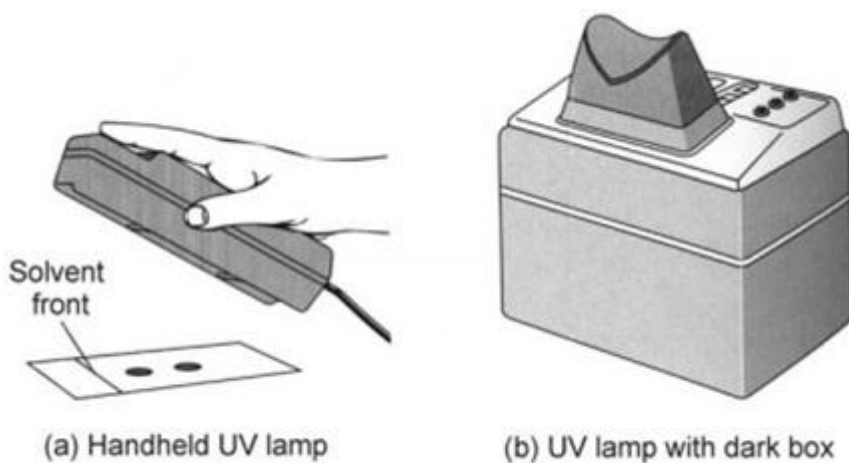
4. ตั้งทิ้งไว้ให้ตัวทำละลายสูงขึ้นประมาณสามในสี่ของแผ่น TLC นำออกมาทำเครื่องหมายที่ตัวทำละลายเคลื่อนที่มาถึง (solvent front) แล้วปล่อยให้แห้งด้วยอากาศ หรือเป่าให้แห้งด้วยเครื่องเป่าร้อน (Dryer)

3. การอ่านผลหรือตรวจสอบผลการ develop แผ่น TLC

3.1 หากสารตัวอย่างที่วิเคราะห์สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ผู้ทดลองสามารถนำแผ่น TLC วิเคราะห์ผลได้เลย

3.2 สารตัวอย่างบางประเภทต้องนำไปย้อมด้วยสารเคมีชนิดอื่นก่อนจึงสามารถเห็นจุดของสารตัวอย่างที่แยกได้ เช่น การนำแผ่น TLC ไปวางไว้ในภาชนะที่เต็มไปด้วยไอระเหยของไอโอดีน ซึ่งไอระเหยของไอโอดีนจะถูกซับเข้าไปในสารอินทรีย์ที่อยู่บนแผ่น TLC สารตัวอย่างที่เป็นสารอินทรีย์เมื่อดูดซับไอระเหยของไอโอดีนแล้วจะเปลี่ยนสีจากไม่มีสีกลายเป็นสีน้ำตาล จากนั้นจึงต้องรีบใช้ดินสอวงรอบจุดของสารตัวอย่างไว้ ก่อนที่สีของจุดนั้นจะหายไปเมื่อวางทิ้งไว้ระยะหนึ่ง

3.3 การอ่านแผ่น TLC ภายใต้แสง UV ซึ่งต้องใช้ตัวดูดซับที่ผสมอินดิเคเตอร์ฟลูออเรสเซนต์ (Fluorescent indicator) ซึ่งเมื่อแผ่น TLC กระทบแสง UV ที่ช่วงความยาวคลื่น 254 นาโนเมตร จะสะท้อนแสงออกมาเป็นสีเขียว ดังนั้นเมื่อมีสารตัวอย่างที่สามารถดูดซับแสง UV ได้ตรงจุดใดบนแผ่น TLC ก็จะทำให้เกิดการเรืองแสงของแผ่น TLC เกิดเป็นจุดสีม่วงขึ้นที่จุดนั้น ๆ จึงทำให้สามารถสังเกตเห็นจุดของสารตัวอย่างที่ develop ได้



ภาพแสดงวิธีการอ่านแผ่น TLC ภายใต้แสง UV ด้วยหลอดให้กำเนิดแสง UV 2 ชนิด ได้แก่

(a) แบบส่องแสง UV แบบมือถือ และ (b) ส่องแสง UV ภายในกล่องกำเนิดแสง UV

ในบางครั้งสารตัวอย่างอาจจะมีทั้งสารที่ต้องย้อมด้วยไอโอดีนก่อนและสารที่ต้องอ่านผ่านแสง UV ดังนั้นจึงอาจใช้ทั้งสองวิธีเพื่อให้สามารถสังเกตจุดของสารตัวอย่างได้แม่นยำยิ่งขึ้น

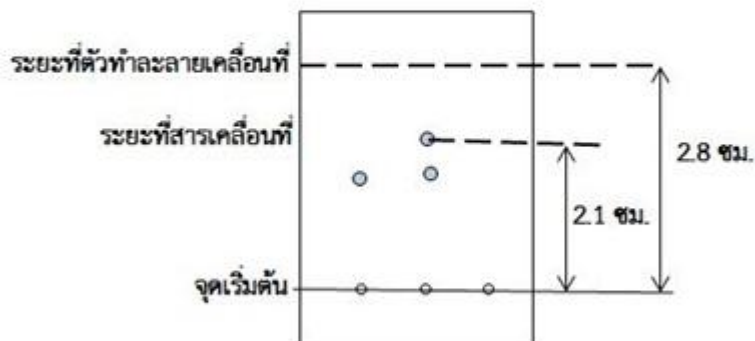
4. การวิเคราะห์ผลการทดลอง

4.1 วัดระยะทางที่ตัวทำละลายเคลื่อนที่โดยเริ่มวัดจากแนวที่ขีดไว้ในแผ่นเป็นจุดเริ่มต้นไปจนถึงจุดที่ตัวทำละลายเคลื่อนที่ไปถึง และวัดระยะทางที่สารเคลื่อนที่ไปเช่นเดียวกันการวัดระยะทางนี้ใช้หน่วยเป็นเซนติเมตร

หมายเหตุ หากสารไม่มีสีจะไม่ทราบที่ตัวละลายขึ้นไปอยู่ ณ ตำแหน่งใดจำเป็นจะต้องพ่นด้วยสารเคมีเพื่อทำให้เกิดสีจะได้เห็นว่าสารอยู่ที่ใด

4.2 หาค่า R_f ซึ่งหาได้จากอัตราส่วนระหว่างระยะทางที่สารเคลื่อนที่กับระยะทางที่ตัวทำละลายเคลื่อนที่ ดังนี้

$$R_f = \frac{\text{ระยะทางที่สารเคลื่อนที่ (ซม)}}{\text{ระยะทางที่ตัวทำละลายเคลื่อนที่ (ซม)}}$$



$$R_f = \frac{2.1 \text{ cm.}}{2.8 \text{ cm.}} = 0.75$$

ค่า R_f ของสารแต่ละชนิดจะคงที่เสมอหากสามารถควบคุมสภาวะที่ใช้ทดลองให้เหมือนเดิมได้ทุกครั้ง ที่ทดลอง สิ่งที่ต้องควบคุมให้คงที่ (เหมือนเดิม) เสมอในแต่ละการทดลองได้แก่

1. ระบบตัวทำละลาย จะต้องใช้ระบบเดียวกัน ใช้ตัวทำละลายเดียวกันและอัตราส่วนเดียวกัน
2. ตัวดูดซับ ต้องใช้ตัวดูดซับเดียวกันทุกครั้งที่ทำการทดลอง
3. ความหนาของตัวดูดซับ
4. ปริมาณของสารที่หยดลงบน TLC
5. อุณหภูมิขณะทดลอง

แต่เนื่องจากการควบคุมสภาวะดังกล่าวนี้เป็นได้ยาก ในการวิเคราะห์สารตัวอย่างว่าเป็นสารใด อาจพิจารณาเปรียบเทียบกับค่า R_f ของสารที่วิเคราะห์ กับค่า R_f ของสารมาตรฐาน (ค่า R_f ที่ทราบอยู่แล้ว) หรืออาจใช้สารมาตรฐาน (สารจริงที่ต้องการวิเคราะห์) หยดลงไปบนแผ่น TLC แผ่นเดียวกับสารตัวอย่าง

บรรณานุกรม

1. สุขาดา ไชยสวัสดิ์. 2555. เอกสารประกอบการอบรมวิธีการทำงานอย่าง ถูกต้องและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ. ศูนย์การจัดการด้าน พลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและ อาชีวอนามัย มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
2. วารสารกรมวิทยาศาสตร์บริการ . (2557). ความสำคัญของการได้รับการรับรอง ความสามารถบุคลากรสาขาการควบคุมและการจัดการสารเคมีในห้องปฏิบัติการ เข้าถึงข้อมูลได้จาก : http://lib3.dss.go.th/fulltext/dss_j/2557_62_194_P20-22.pdf (วันที่สืบค้น 25 สิงหาคม 2558)
3. E-life เข้าถึงข้อมูลได้จาก : <http://elife-news.blogspot.com/2017/06/thin-layer-chromatography-tlc.html> (วันที่สืบค้น 18 สิงหาคม 2561)